



| | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Naam School: Obs De Ranonkel | Adres: Boterbloem 3 | Plaats 1441 TT Purmerend | Brinnummer: 16 HK |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van het team van obs De Ranonkel over het schooljaar 2019-2020.

In dit jaarverslag vindt u een terugblik op het schooljaar 2019-2020. Wat heeft de school het afgelopen jaar op onderwijskundig gebied gedaan, welke resultaten zijn er geboekt en wat heeft dit schooljaar de kinderen opgeleverd.

In een overzichtelijk verslag kunt u dit lezen.

Met vriendelijke groet,

Obs De Ranonkel
Directie & team

Inhoudsopgave

| | pagina |
|--|--------|
| Voorwoord | 1 |
| Inhoudsopgave | 2 |
| 1. Externe kengetallen | 3 |
| 2. Opbrengsten | 4 |
| 3. Uitstroom groep 8 | 5 |
| 4. Interne kengetallen | 7 |
| 4.1 Plan van inzet 2019-2020 | 7 |
| 4.2 (Mutaties)Personeel | 7 |
| 4.3 Ziekteverzuim | 8 |
| 4.4 Opleiden in de school | 8 |
| 4.5 RI&E | 8 |
| 5. Scholing | 9 |
| 6. Bijzondere activiteiten, feesten en sport | 9 |
| 7. Gebouw en inventarisatie | 10 |

1. Externe kengetallen

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Aantal leerlingen (1 oktober) | 222 | 212 | 208 | 210 |
| Percentage leerlingen onderbouw (4 t/m 7jaar) | 45% | 47,5% | 47,6% (99) | 53 % (112) |
| Percentage leerlingen bovenbouw (7 t/m 12jaar) | 55% | 52,5% | 52,4% (109) | 47 % (98) |
| Percentage gewichtsleerlingen 1,00 | 94,1% | 95,3% | 96% (200) | 96,2 % (202) |
| 0,30 | 5,9% | 4,7% | 3,5% (7) | 1,9 % (4) |
| 1,20 | 0% | 0% | 0,5 % (1) | 1,9 % (4) |
| Verwijzingspercentage SO | | 0% | | |
| Verwijzingspercentage SBO | | 0,9% | 1,5% (3) | 0,95 % (2) |

Bij de leerlingentelling op 1 oktober 2019 zaten er 210 kinderen op de Ranonkel, verdeeld over 8 groepen: 2 kleutergroepen, 1 groep 3, 1 groep 4, 1 groep 5, 1 groep 6, 1 groep 7 en 1 groep 8.

| groep | Aantal groepen | Aantal kinderen 01-10-2019 (totaal 210 leerlingen) |
|--------|----------------|--|
| 1-2a+b | 2 | 51 |
| 3a | 1 | 32 |
| 4a | 1 | 28 |
| 5a | 1 | 20 |
| 6a | 1 | 26 |
| 7a | 1 | 30 |
| 8a | 1 | 23 |

De totale instroom tussen 1 augustus 2019 en 31 juli 2020 bedroeg: 20 leerlingen

De totale uitstroom tussen 1 augustus 2019 en 31 juli 2020 bedroeg: 46 leerlingen

Instroom – uitstroom tussen 1 augustus 2019 en 31 juli 2020

| | |
|--|----|
| Instroom nieuwe leerlingen in groep 0 of 1 | 20 |
| Instroom nieuwe leerlingen in de overige groepen | 8 |
| Uitstroom van leerlingen in verband met verhuizing | 13 |
| Uitstroom leerlingen in verband met plaatsing SBO | 2 |
| Uitstroom leerlingen vanwege andere redenen | 14 |
| Uitstroom leerlingen naar het voortgezet onderwijs | 23 |

Kinderen die doubleren per groep uitgewerkt (overgang 2019-2020 -> 2020-2021)

| | | |
|-----------------|--|---|
| Groepen 3 t/m 8 | Sociaal-emotioneel, werkhouding, didactische achterstand | 0 |
|-----------------|--|---|

* toelichting: sociaal-emotioneel is in ons begrip een verzamelnaam voor een aantal verschijnselen: het kind is nog niet rijp genoeg voor een volgende groep; het is er nog niet aan toe; in vergelijking met de andere kinderen in de groep is dit kind nog erg jong of te speels enzovoort. Een kind dat doubleert op sociaal-emotionele gronden, heeft vaak ook leerachterstanden, maar dat hoeft niet.

2. Opbrengsten 2019-2020

In november 2019 heeft de school bezoek ontvangen van de inspectie. Dit bezoek was naar aanleiding van het ingezette verbetertraject. Dit traject was in gang gezet naar aanleiding van een inspectiebezoek in het schooljaar 2018-2019. Het oordeel van de inspectie in november 2019 was dat de kwaliteit van het onderwijsaanbod, de kwaliteitszorg, het beredeneerd aanbod en het didactisch handelen op orde is.

Het totale inspectierapport is met ouders gedeeld en op de website geplaatst.

In januari/februari 2020 zijn de M citotoetsen afgenomen bij de leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8. De analyses van deze opbrengsten zijn gebruikt om het onderwijsaanbod aan te passen waar nodig en het af te stemmen met de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.

De analyses zijn besproken met de leerkrachten en ook met het bovenschools IB- netwerk kwaliteitszorg.

In maart 2020 is als gevolg van de pandemie Covid-19 de school gesloten. Op alle betrokkenen heeft dit een enorme impact gehad. Het gehele onderwijssysteem heeft onder de grote druk een acute ontwikkelslag door gemaakt. Binnen zeer korte tijd heeft het team het onderwijs anders weten te organiseren. Het anders organiseren zat hem in het aanbieden van onderwijs gedeeltelijk of geheel digitaal. Het door het bestuur aangestelde crisisteam heeft hierin de school ondersteund op basis van opgestelde kaderstukken. Deze kaderstukken waren ontwikkeld met de actuele informatie die door het ministerie van onderwijs en de PO-raad werden verstrekt. Regelgeving vanuit het kabinet en de richtlijnen van het RIVM lagen hieraan ten grondslag.

Deze periode heeft 8 weken geduurd. Er volgde een overgang naar halve klassen. Deze ontwikkeling had in deze periode opnieuw een hoge mate van druk te weeg gebracht bij het personeel. De continue veranderende kaders in een kort tijdsbestek waarbinnen het te geven onderwijs aan moest voldoen veroorzaakte deels deze druk. Personeel heeft ook druk ervaren uit de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs en de mate waarin de leerlingen wel of niet zouden profiteren van dit aanbod.

Vanaf 1 juni 2020 is de school weer volledig open gegaan met complete klassen.

In juni zijn de Eind-citotoetsen afgenomen. Het doel van het afnemen van deze toetsen was om in beeld te krijgen waar de kinderen op dat moment in hun ontwikkeling zaten en om na de zomervakantie goed te kunnen starten en aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De analyses op groepsniveau zijn besproken met de IB'er en tussen de leerkrachten (warme overdracht).

In de analyses (groeps- en schoolniveau) van de opbrengsten is zichtbaar dat nagenoeg alle leerlingen niet voldoende hebben kunnen profiteren van het onderwijsaanbod welke in de periode van maart tot en met juni is aangeboden.

Mogelijke oorzaken zijn:

*het gemis van het instituut de school, de functie van sociale gemeenschap

*het gemis van goede instructie en begeleiding

*het gemis van sociale contacten met leeftijdsgenoten

Deze oorzaken zijn niet op basis van bewijs te bevestigen. We weten dat deze punten wel zijn gemist door alle betrokkenen. De schoolanalyses worden besproken met de leerkrachten en ook met het bovenschools IB- netwerk (planning is oktober 2020) kwaliteitszorg.

3. Uitstroom groep 8

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| VWO | 3 | 6 | 2 |
| Havo-VWO | 1 | 4 | 3 |
| Havo+ VMBO-T/Havo | 7 | 3 | 4 |
| VMBO-T | 7 | 5 | 5 |
| VMBO-K/b | 12 | 7 | 9 |
| LWOO/Bladergroen | 0 | 2 | 0 |
| Praktijkonderwijs | 0 | | 0 |

| Scholen voor voortgezet onderwijs waar schoolverlaters heen zijn gegaan | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
| PSG-SG Rietveld | 2 | 4 | 4 |
| PSG-Jan van Egmond | 1 | 7 | 4 |
| PSG-Nelson Mandela | 2 | 6 | 4 |
| PSG-Da Vinci | 10 | 3 | 5 |
| PSG-Antoni Gaudi | 3 | 1 | 1 |
| Clusius-college | 11 | 3 | 5 |
| Triade-Edam | 1 | | |
| Bladergroen | | | |
| Bernard Nieuwetijd college | | 2 | |
| Copernicus | | | 1 |

EindCito

De Centrale Eind Cito is dit schooljaar niet afgenomen. Dit was een gevolg van de pandemie Covid-19. Hier zijn om die reden geen opbrengsten van.

Afronding schooljaar groep 8

Het gevolg van de pandemie Covid-19 op de afsluiting van het schooljaar van de schoolverlaters uit groep 8 is groot geweest. Naast het feit dat de juist zo leuke, extra activiteiten in de periode van maart t/m de zomer allemaal niet door konden gaan, heeft deze periode ook invloed gehad op het onderwijsaanbod. Binnen de mogelijkheden van de school is met name ingezet op het toewerken naar een zo goed mogelijke aansluiting naar het voortgezet onderwijs.

De warme overdracht tussen de school en het voortgezet onderwijs heeft telefonisch plaats gevonden. De onderwijsbehoeftes van de leerlingen zijn tijdens dit moment besproken.

Musical

In samenwerking met de gemeente Purmerend is het mogelijk gemaakt om een musical op te voeren voor de leerlingen van groep 8. In plaats van een live optreden in het theater heeft de gemeente Purmerend de mogelijkheid geboden om een filmopname te maken. Dit gebeurde in de P3. De uitzending was live te zien bij RTV Purmerend. Daarnaast hebben de leerlingen ook de film op een usb gekregen. Het afscheidsmoment van de school heeft, binnen de mogelijkheden die er waren, plaatsgevonden.

Overgang basisonderwijs/voortgezet onderwijs

- De voorlichting aan ouders (en leerlingen) over de Purmerends Scholengemeenschap heeft op de Voortgezet Onderwijsscholen op locatie plaats gevonden. Dit is georganiseerd door de ambassadeur van de PSG.
- In april is er een telefonische warme overdracht geweest met mevr. Schoenmaker.
- De Centrale Eindtoets is dit jaar als gevolg van de pandemie Covid-19 niet afgenomen.
- De leerlingen van groep 8 hadden een kennismaking in het Voortgezet Onderwijs in juni.

| 4. Interne kengetallen | | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| FTE-omvang | 13,30 | 9,59 | 13,70 |
| Gemiddelde gewogen leeftijd | 46,91 | | 45,85 |

4.1 Het plan van inzet 2019-2020

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1-2 a | Laura | Susan R | Susan R | Susan R | Laura |
| 1-2 b | Claudia | Claudia | Claudia | Laura | Claudia |
| 3a | Susan M. | Susan M. | Susan M. | Sandra | Sandra |
| 4a | Tanja | Tanja | Tanja | Tanja | Tanja |
| 5a | Peter | Peter | Peter | Lonneke | Peter |
| 6a | Irma | Irma | Irma | Irma | Mariska |
| 7a | Riet | Riet | Riet | Mariska | Riet |
| 8a | Cindy | Cindy | Cindy | Cindy | Cindy |

Op obs De Ranonkel is voor drie dagen een Intern Begeleider (IB'er) werkzaam.

Voor twee dagen wordt er lichamelijk opvoeding aangeboden door een vakleerkracht.

Daarnaast zijn er ook twee onderwijsassistentes op school werkzaam. Zij worden op basis van onderwijs-ondersteuningsbehoefte ingedeeld binnen alle groepen. Beide zijn 4 dagen aanwezig. Tevens heeft de Ranonkel een conciërge voor twee dagdelen.

4.2 (Mutaties)Personeel

Het afgelopen jaar zijn er twee leerkrachten en een onderwijsassistent als gevolg van ziekte tijdelijk vervangen. Eén leerkracht binnen groep 6 en één leerkracht binnen groep 7.

Eén leerkracht heeft vanaf start van het schooljaar het re-integratietraject verder kunnen uitbouwen tot volledig herstel. De andere leerkracht was nog ziek. Dit re-integratie traject is gestart vanaf juni 2020.

De afwezigheid als gevolg van ziekte van deze leerkracht veroorzaakte een organisatorisch probleem. Door het tekort aan leerkrachten is er onderzocht op welke manier het onderwijs van de leerlingen zo goed mogelijk een doorgang kon krijgen. Door de samenwerking binnen het team is er een krachtig plan neergezet waarbij het onderwijs in deze en andere groepen zijn doorgang kon behouden.

De onderwijsassistent was ook gestart met een re-integratietraject. De verwachting is dat dit begin nieuwe schooljaar zal zijn afgerond tot volledig herstel. Gedurende het herstelproces van de onderwijsassistent heeft een nieuwe onderwijsassistent de taken kunnen oppakken.

Een leerkracht heeft afscheid genomen van de school. Deze leerkracht heeft binnen het bestuur een andere baan gevonden. De hierdoor openstaande vacature heeft voor de zomervakantie geen invulling gekregen.

4.3 Ziekteverzuim

| Overzicht meldingsfrequentie en verzuimpercentage. | 17-18 | 18-19 aug./jul | 19-20 aug./juli |
|--|-------|-------------------|--------------------|
| Meldingsfrequentie De Ranonkel | 0,74 | 0,51 | 0,21 |
| Verzuimpercentage De Ranonkel | 5,2% | 5,3% | 10,1% |

4.4 Stagiaires

Er hebben drie studenten vanuit het Regiocollege in de rol van onderwijsassistent en één student van de iPabo in de rol van leerkracht stage gelopen. Tevens is er een student voor een maatschappelijke stage (1 week) vanuit het PSG aanwezig geweest.

4.5 RI&E (risico inventarisatie en evaluatie)

Ten aanzien van het gebouw vinden er jaarlijks controles plaats door diverse instanties; de brandweer, speeltoestellen (binnen en buiten), installaties (verwarming, brandmeldinstallatie), dakbedekkingsbedrijf en door de schoonmaak. Van alle controles zijn verslagen bij het bestuur en-/of in het schoollogboek aanwezig.

In het komende schooljaar 2020-2021 staat er een onderzoek gepland in samenwerking met de Arbo. Dit wordt bovenschools aanbesteed en gecoördineerd.

De ontruimingsoefening stond gepland in het voorjaar (maart). Als gevolg van de pandemie Covid-19 is de school per 16 maart gesloten. De ontruimingsoefening heeft hierdoor dit schooljaar niet plaats gevonden.

Het gebouw heeft een aantal keer te maken gehad met hevige wateroverlast als gevolg van regen. De lekkages op een aantal plekken zijn verholpen. Daarnaast ondervindt de school ook wateroverlast doordat het regenwater via het afvoerputje in de toiletblok bij de groepen 6 en 7 naar binnen stroomde.

In samenwerking met de afdeling huisvesting is er een onderzoek uitgezet en uitgevoerd door een loodgieter. De oorzaak ligt bij de samenkomst van verschillende afvoersystemen. Waarbij het op het laagste punt de school instroomt. De afdeling huisvesting laat (tijdelijke) oplossingen uitvoeren waarnaast ook ingezet wordt om het samen oplossen met de gemeente. Deze samenwerking met de gemeente verloopt stroef en heeft nog niet tot acties blijvende oplossingen geleid.

5. Scholing

Zowel op individueel als op teamniveau heeft er scholing plaats gevonden.

Op individueel niveau zijn de door de leerkracht, ib of directie persoonlijk gestelde leerdoelen behaald. Het geleerde wordt direct in de praktijk gedeeld en toegepast.

Op teamniveau zijn veel gestelde doelen behaald. Als gevolg van de pandemie Covid-19 zijn niet alle doelen en de daarbij horende activiteiten uitgevoerd, afgerond en/of behaald. Deze worden in aangepaste vorm meegenomen naar het komende schooljaar.

6. Bijzondere activiteiten, feesten en sportactiviteiten

Cultuur

- ❖ Gedurende het schooljaar tot en met maart zijn er verschillende activiteiten ondernomen met de groepen. Dit bestond uit het bezoeken van de bibliotheek, natuur en milieueducatie en uitstapjes.
- ❖ Vanuit de subsidie Muziek-Impuls hebben de groepen 1, 2, 3, 4, 6, 7 en 8 het gehele schooljaar wekelijks muzikles gekregen van een muzikdocent vanuit de Muziekschool Waterland. Deze subsidieregeling is ten einde gelopen. In overleg met de externe contactpersoon wordt er het komende jaar ingezet op een vervolg.
- ❖ Groep 5 heeft dit jaar in samenwerking met de Muziekschool Waterland het schooljaar tot e met maart muzikles ontvangen. Zij hebben helaas minder muzikoptredens verzorgd dan gepland.
- ❖ Tot half maart zijn er toneeloptredens verzorgd. Hierbij werden de ouders van de betreffende groep uitgenodigd om te komen kijken.
- ❖ Tijdens de Kinderboekenweek zijn er diverse leesactiviteiten georganiseerd. Ook de peuterspeelzaal en de Alexander Roozendaalschool waren hierbij betrokken. Gedurende deze periode zijn er voorrondes gehouden voor de Nationale voorleesdagen. Een leerling werd uitgeroepen als winnaar. Zij mocht in januari deelnemen aan de volgende ronde in de bibliotheek van Purmerend.
- ❖ De sinterklaasviering is dit schooljaar in samenwerking met de Peuterspeelzaal gevierd.
- ❖ Het kerstdiner heeft in de groepen plaats gevonden.
- ❖ De extra activiteiten, voor zover deze hebben kunnen plaats vinden, zijn vorm gegeven met de hulp en inzet van ouders uit de oudervereniging en de klassenouders.
- ❖ Dit schooljaar heeft er als gevolg van de pandemie Covid-19 geen schoolreisje en geen kamp plaats gevonden.
- ❖ De leerlingen van groep 7 hebben meegedaan met het landelijke verkeersexamen; theorieën praktijk.
- ❖ De sportcommissie heeft diverse sportactiviteiten georganiseerd. Vele van deze sportactiviteiten hebben niet plaats kunnen vinden. Er hebben kinderen wel deelgenomen aan de volgende sportactiviteit: dammen.

7. Gebouw en inventaris

Het onderhoud aan het gebouw is een continue grote zorg. Er zijn een aantal onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd.

- Reparaties aan het dak en lekkages. Deze zijn verholpen. Het blijft een zorg.
- Naar aanleiding van een elektronische storing in de stoppenkast is er veel schade geweest aan apparatuur.
- Schoolplein is heringericht en geopend.